

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО:
 решением Ученого Совета ИЭ и Б
 от « 23 » июня 2022г. Протокол № 09/252

Председатель  Белый Е.М.
 23 июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Стратегический анализ и прогнозирование»
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства
Курс	1

38.04.01 направление магистратуры (Экономика)
код направления (специальности), полное наименование

Профиль Экономическая безопасность организации
полное наименование

Форма обучения _____ заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пустынникова Е.В.	Э и П	д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Э и П, реализующей дисциплину Белый Е.М.	Заведующий выпускающей кафедрой ЭБ, У и А Романова И.Б.
 _____ Белый Е.М. _____ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « 23 » 06 2022г	 _____ / Романова И.Б. _____ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « 23 » 06 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов стратегического мышления, получение комплекса теоретических и практических знаний о методах анализа и прогнозирования. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического и конкурентного анализа и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить магистрантов методам и инструментам стратегического анализа и прогнозирования, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;
- обучить правильно расставлять приоритеты при разработке и реализации стратегии;
- подготовить управленцев, способных оперативно, обосновано и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных организаций, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по магистерской программе «Экономическая безопасность организации» (по направлению «Экономика») и является единой для всех форм обучения.

«Стратегический анализ и прогнозирование» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана, реализуется в первом семестре, в котором также реализуется дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины «Стратегический анализ и прогнозирование» базируется на «входных» знаниях, сформированных в результате изучения экономических дисциплин на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет).

Для изучения дисциплины необходимы:

- знание основ управленческой деятельности;
- знание экономических основ поведения организаций;
- представление о различных структурах рынков;
- умение анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- владение количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений и способность формировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

«Стратегический анализ и прогнозирование» является предшествующей для изучения дисциплин «Контроллинг и управленческий учет на предприятии», «Внутренний аудит», Налоговое планирование и администрирование «Мониторинг и диагностика экономической безопасности»; прохождению Практики Преддипломной, Практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также ГИА, в т.ч. Подготовку к сдаче

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и сдача государственного экзамена, Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 Способен к организации и контролю экономической безопасности организации	Знать: ИД 1 ПК-1- теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта; Уметь: ИД 2 ПК-1 - решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации на основе локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации; Владеть: ИД 3 ПК-1- навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта;
ПК – 2 Способен управлять внутренним контролем в области обеспечения экономической безопасности организации	Знать: ИД 1 ПК-2- требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами; Уметь: ИД 2 ПК-2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации; Владеть: ИД 3 ПК-2- навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;
ПК – 3 Способен формировать систему анализа хозяйственной деятельности, проводить внутренний контроль и управлять рисками организации	Знать: ИД 1 ПК-3- методы разработки системы по управлению рисками организации; Уметь: ИД 2 ПК-3- вырабатывать рекомендации по принятию решений в области управления рисками организации; Владеть: ИД 3 ПК-3- оценивать реальные и потенциальные возможности организации.
ПК – 4 Способен управлять рисками в области обеспечения экономической безопасности организации	Знать: ИД 1 ПК-4- принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области обеспечения финансовой безопасности организации; Уметь: ИД 2 ПК-4- анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе обеспечения финансовой безопасности организации; Владеть: ИД 3 ПК-4- Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _4_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144ч

Вид учебной работы	Количество часов (всего)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (первый семестр)		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20*	20*		
Аудиторные занятия:				
лекции	8*	8*		
Семинары и практические занятия	12*	12*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	115	115		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	9*	9*		
	тестирование устный или письменный опрос	тестирование , устный или письменный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

*работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	33	2	3			28	устный или письменный опрос, тест
Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.	34	2	3		2	29	устный или письменный опрос, тест
Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды	34	2	3			29	устный или письменный опрос, тест
Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием	34	2	3		2	29	устный опрос, тест
Контроль	9						
Итого	144	8	12		4	115	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Стратегический анализ внешней и внутренней среды макроокружения. Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа. Научно-методические основы стратегического анализа. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ сферы услуг. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды.

Форма проведения: лекция, практические занятия.

Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Матрицы BCG и General Electric McKinsey; ADL; И.Ансоффа и Г.Стейнером.
«Матрица направленной политики» компании Шелл.

Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды

Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента.

Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием

Сущность прогнозирования, его задачи и виды прогнозов.

Исторический и комплексный подходы к прогнозированию.

Принципы прогнозирования: системности, адекватности, альтернативности, целенаправленности, непрерывности и рентабельности (оптимальности).

Методологические основы прогнозирования. Система показателей планов-прогнозов.

Объекты макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование на микроуровне.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды (форма проведения – семинар. 3 часа)

Письменная работа, выполняется по методу SWOT-анализа на примере своей организации в контексте современной социально-экономической ситуации. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.

Структура SWOT -анализа: обоснование факторов, обладающих существенным влиянием на организацию; оценка степени их влияния; формирование проблемного поля предприятия; обоснование выбора наиболее существенных проблем; вывод, в котором подводятся итоги изложенного материала, высказывается индивидуальная позиция студента по проведенному анализу; список использованных нормативных правовых документов, источников и литературы, иллюстрированных материалов. Объем задания в текстовом виде до 5 страниц.

Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.

(форма проведения – семинар. 3 часа, в т.ч. 2 ч. интерактивно)

Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и General Electric McKinsey.

Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли на основе матрицы ADL.

Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа. Модификация, предложенная Г.Стейнером. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл.

Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды

(форма проведения – семинар. 3 часа)

SWOT – анализ угроз и возможностей внешней среды, слабых и сильных сторон предприятия. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа.

Анализ рисков внутренней и внешней среды. Оценка рисков при разработке стратегии. Карта рисков.

Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гар-анализ при выделении «проблемных зон» развития компании.

PIMS-анализ влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности.

Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием (форма проведения – семинар. 3 часа, в т.ч. 2 ч. интерактивно)

Методы прогнозирования: методы экспертных оценок, методы экстраполяции, методы моделирования и экономико-математические методы, метод экономического анализа, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод.

Методы прогнозирования цен и инфляции.

Методы прогнозирования инвестиций.

Прогнозирование финансов: денежных доходов и расходов населения, государственного бюджета, кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса.

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения, социального развития и потребительского рынка.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Название раздела

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ПК-1,	1. Содержание стратегического анализа.
ПК-1,	2. Типы внешней среды. Макросреда компании как система. Важнейшие группы факторов макросреды
ПК-1	3. Особенности влияния макроокружения в зависимости от масштаба бизнеса.
ПК-1,	4. Определение экономических характеристик отраслевого окружения.
ПК-1,	5. Понятие микроокружения компании и цели его стратегического анализа.
ПК-2,	6. Основные методы прогнозирования.
ПК-1,	7. Ключевые факторы конкурентного успеха в отрасли.
ПК-1,	8. Ресурсная концепция фирмы. Анализ ресурсов компании.
ПК-2,	9. Сущность потенциала и стратегических ресурсов организации.
ПК-3	10. Анализ ключевых компетенций (отработавшие, неперспективные, устойчивые) и конкурентных преимуществ компании.
ПК-3	11. Методика PEST-анализа.
ПК-3	12. Оценка степени конкуренции. Анализ 5 сил Портера.
ПК-4	13. Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и General Electric McKinsey.
ПК-4	14. Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли.
ПК-4	15. Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа.
ПК-4	16. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-4	17. Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента.
ПК-4	18. SWOT – анализ. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа.
ПК-4	19. Анализ, оценка рисков внутренней и внешней среды. Карта рисков.
ПК-4	20. Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив.
ПК-4	21. Сущность прогнозирования, его задачи и виды прогнозов, принципы.
ПК-14	22. Система показателей планов-прогнозов. Объекты макроэкономического прогнозирования.
ПК-4	23. Прогнозирование на микроуровне.
ПК-4	24. Методы прогнозирования (цен и инфляции; инвестиций; финансов трудовых ресурсов и занятости населения, социального развития и потребительского рынка).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения __заочная__

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема. Стратегический анализ внешней и внутренней среды	Изучение материала лекции, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и подготовка к практическим занятиям	28	проверка заданий, подготовка к экзамену
Тема 2. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение.	Подготовить исходные материалы по конкретному предприятию для проведения анализа портфеля заказов Матрица Boston Consulting Group (БКГ). Матрица General Electric (McKinsey). Составить SWOT-анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических проблем организации.	29	доклад устный или письменный опрос
Тема 3. Системный анализ внешней и внутренней среды	Изучить рекомендуемую литературу в соответствии с планом проведения занятий и вопросами для обсуждений: 1. Уровни формулирования стратегии. 2. Конкурентные преимущества и виды стратегий конкуренции. 3. Базовые стратегии конкуренции. 4. Типы конкурентных преимуществ (по М. Портеру). 5. Стратегия лидерства, основанного на низких издержках производства: преимущества и условия применения. 6. Стратегии широкой дифференциации:	29	доклад устный или письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	преимущества и условия применения. 7. Стратегии лучшего соотношения цены и качества. 8. Сфокусированные стратегии низких цен и дифференциации: преимущества и условия применения.		
Тема 4. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием	Подготовить доклад и презентацию по следующим темам: 1. Матрица возможностей И. Ансоффа (матрица возможностей по товарам-рынкам). 2. Матрица «рынок/продукт» по А. Стейнеру. 3. Типовые конкурентные стратегии по М. Портеру. 4. Конкурентные стратегии по Ф. Котлеру. 5. Стратегический план развития диверсифицированного предприятия.	29	доклад устный или письменный опрос, экзамен

Цель самостоятельной работы заключается в выработке у студентов навыков регулярной работы с научными периодическими изданиями, умения применять на практике методологии системного анализа, умения критически оценивать научные публикации, формировать собственную точку зрения по проблемным вопросам теории организации и аргументированно ее обосновывать, развивать культуру научной дискуссии, приобретать навыки и развивать интерес к научной работе.

После согласования выбранных тем преподаватель устанавливает время готовности каждому студенту выступить на семинарском занятии с собственной презентацией и докладом. Если встречаются две одинаковые темы у студентов одной группы, то лучше их обсуждение проводить на одном семинарском занятии, чтобы сравнить два доклада разных студентов. Это создаст более благоприятную почву для обсуждения и дискуссии. Студент готовит доклад самостоятельно, не согласовывая ее содержание с преподавателем. Вместе с этим, студент имеет право получить соответствующую консультацию у преподавателя в соответствии с графиком консультаций. В процессе консультаций преподаватель дает разъяснения студенту, не навязывая свою точку зрения по оценке материала публикации.

Вместе с рецензий студент готовится к изложению содержания публикации перед студентами группы. В отличие от рецензии эту часть работы не обязательно выполнять в письменном виде.

Рекомендуемая структура рецензии:

- Актуальность темы по мнению студента;
- Проблема
- последовательность и логика изложения;
- язык работы;
- доступность понимания;
- кому адресована публикация;
- какие результаты получены автором статьи и насколько они обоснованы;

Такая активная форма самостоятельной работы способствует не механическому запоминанию материала, а проникновению в смысл проблемы будущей магистерской диссертации. Объем рецензии должен быть не более 1,5 - 2 стр., А4.

Одной из форм самостоятельной работы студента магистратуры при изучении дисциплины «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» является подготовка устных выступлений и публикаций (написание эссе).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача / презентация материала;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
5. Выработка целостного текста устного выступления.

При устном выступлении студенту магистратуры следует научиться придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

Перечень проблемных вопросов для написания докладов и подготовки выступлений определяется темой магистерских диссертаций студента магистратуры.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146> (дата обращения: 27.05.2022).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433035>

дополнительная

1. Байгулова А. А. Современный анализ макро- и микроокружения предприятия : электронный учебный курс / Байгулова Алсу Анваровна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94862>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=94862>
1. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разомасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-7014-0789-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87162.html>

2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488588> (дата обращения: 27.05.2022).

учебно-методическая

3. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Стратегический анализ и прогнозирование" по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (Магистратура) направленность (профиль) "Экономическая безопасность организации" для всех форм обучения / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 385 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2115>

Согласовано:

Глав. Библиотекарь, Голосова М. И., МР

Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2022г.

б) программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО», - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нац. ун-та Ключков ОВ 03.06.2022
Должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебный корпус по адресу: ул. Пушкинская, 4а. Объект доступен для маломобильных групп населения. Перед корпусом установлены дорожные знаки «Парковка для инвалидов». На стене у входа в здание установлены кнопка вызова дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала». На центральном крыльце корпуса установлены наклонные подъемные платформы. В корпусе имеется лифт и информационные устройства с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Лифт для инвалидов» и «Направление движения». Ширина дверных проемов в тамбуре и вестибюле составляет 1200 мм. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. Имеется доступная ширина пути движения в коридорах. На первом этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Здание института экономики и бизнеса (средство обучения). г.Ульяновск, ул. Федерации, д.№29. 1620,3. Объект не доступен для маломобильных групп населения. На стене у входа в здание установлены кнопка вызова дежурного и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала».

– Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (6 аудитория, актовый зал, 703, 709 и др. аудитории в корпусах по ул. Федерации, 29 и по ул. Пушкинская, 4а).

– Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611).

– Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №1к (корпус по ул. Федерации, 29).

– Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

Разработчик



—проф.—

Пустынникова Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		